|  |  |
| --- | --- |
| **ENTE PROPONENTE** | **Laboratorio QFinLab**  presso Dipartimento di Matematica, Politecnico di Milano |
| **CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA** | **1. EduFin – Flipped Classroom**   1. **abstract:** Il Laboratorio QFinLab del Dipartimento di Matematica del Politecnico di Milano, sotto la guida del Prof. Emilio Barucci, ha sviluppato un progetto formativo per promuovere l’interesse e la conoscenza di temi di Matematica Finanziaria tra gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è ispirato a una didattica per competenze, prevede che i docenti affrontino temi di Educazione Finanziaria sia in classe (o ambiente virtuale da remoto) sia proponendo tematiche ed esercizi da svolgere a casa utilizzando materiale di diversa natura (esercizi, case study, giochi, video, quiz, fogli di calcolo) con l’obiettivo di favorire il coinvolgimento e l’immedesimazione degli studenti in situazioni di vita quotidiana mettendoli a confronto con le conseguenze pratiche delle loro scelte.   Il progetto consiste in tre percorsi didattici predisposti dopo una attenta sperimentazione nelle scuole (oltre 1.200 studenti coinvolti in tutta Italia, si veda [www.imparalafinanza.it](http://www.imparalafinanza.it)).  I percorsi forniscono moduli didattici flessibili, interscambiabili e autonomi per venire incontro alle specifiche esigenze dei docenti. Ai docenti e agli studenti vengono forniti testi, esercizi svolti, quiz e strumenti didattici innovativi, come video e materiali multimediali. L’impegno richiesto ai docenti nella progettazione e nello svolgimento dei percorsi è limitato.  Percorso “base”:   * Argomenti di matematica finanziaria: scelta del conto corrente, capitalizzazione semplice e composta, tassi di usura, onerosità di un prestito. * Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni e disequazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), risoluzioni di equazioni polinomiali, studio di espressioni letterali per risolvere un problema.   Percorso “intermedio”:   * Argomenti di matematica finanziaria: rendimento di un investimento in un titolo, prezzo di un’obbligazione, mutui a tasso fisso/variabile, rendite. * Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), studio di espressioni letterali per risolvere un problema, problemi definiti per ricorrenza.   Percorso “avanzato”:   * Argomenti di matematica finanziaria: impostazione frequentista alla probabilità, stima media/varianza, benefici diversificazione in finanza, criterio media-varianza, scelte di investimento. * Strumenti di matematica: media, varianza.  1. **destinatari:** Studenti delle Scuole secondarie di secondo grado 2. **ambito territoriale di riferimento:** Italia |
| **2.Labirinto delle finanze**   1. **abstract:** Gara a squadre in cui gli studenti sono chiamati a risolvere problemi di Matematica Finanziaria con l’ausilio di video e materiali multimediali che vengono forniti ai docenti. La gara può essere svolta in circa due/tre ore e prevede alcune tappe virtuali, come l’Aula, la Banca, la Casa, il Negozio, ecc. L’attività è pensata per essere organizzata all’interno degli istituti scolastici o per essere realizzata completamente online.   A docenti e studenti vengono forniti gli strumenti per lo svolgimento della prova (materiale esplicativo, video a cui si collegano tramite un codice QR e altri multimediali).   * + Argomenti di matematica finanziaria: scelta del conto corrente, capitalizzazione semplice e composta, tassi di usura, onerosità di un prestito, rendimento di un investimento in un titolo, prezzo di un’obbligazione, mutui a tasso fisso/variabile, benefici diversificazione in finanza, criterio media-varianza.   + Strumenti di matematica: risoluzione di equazioni e disequazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), risoluzioni di equazioni polinomiali, studio di espressioni letterali per risolvere un problema, risoluzione di equazioni, studi di funzione (lineari e esponenziali), problemi definiti per ricorrenza.  1. **destinatari:** Studenti delle Scuole secondarie di secondo grado 2. **ambito territoriale di riferimento:** Italia |
|  |
| **CONTATTI** | **Sito web:** www.imparalafinanza.it  **Referente**: Emilio Barucci  **Email**: [emilio.barucci@polimi.it](mailto:emilio.barucci@polimi.it) |
| **MATERIALI** | I dettagli delle proposte sono disponibili al link  <https://www.imparalafinanza.it/wp-content/uploads/2019/07/Piano-dellopera.pdf>  Il materiale può essere richiesto inviando una mail a [edufin@polimi.it](mailto:edufin@polimi.it) |